
Onderwijs & Kinderopvang

MBO Verkorte opleiding Onderwijsassistent

Kennismakingsopdracht



Kijk voor actuele startmomenten op
www.capabel.nl/opleidingen

C Capabel Onderwijs • Kort & krachtig

Kennismakingsopdracht Onderwijsassistent

Introductie

Als Onderwijsassistent heb je een belangrijke rol in de klas. Je ondersteunt leraren bij het lesgeven en levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van de leerling. Je weet hoe je kwalitatief onderwijs geeft en hoe je leerlingen en studenten optimaal ondersteunt. Ook zorg je voor een prettig groepsklimaat in de klas. Didactiek en communicatie zijn daarbij belangrijk. Je kunt bijna overal in het onderwijs aan de slag. In het basis- en speciaal onderwijs begeleid je leerlingen persoonlijk in hun ontwikkeling. In het voortgezet en het beroepsonderwijs krijg je ook andere didactische taken.

Wat ga ik doen?

- Lees de opdracht en de casus.
- Vul je antwoorden in op het invulblad.
- Controleer je antwoorden met het antwoordblad en lees de afsluiting.

Opdracht

Je bent onderwijsassistent in groep 5 van basisschool Capabellino. De leerlingen van groep 5 hebben net vakantie gehad en de leraar wil in een kringgesprek de leerlingen laten vertellen wat ze hebben gedaan tijdens de vakantie. De leraar wil dat de leerlingen actief meedoen met het gesprek en dat ze allemaal vertellen over de vakantie. Jij bedenkt daarom een activiteit voor het kringgesprek. Lees de casus 'Het kringgesprek'.

Bedenk een activiteit voor het kringgesprek. Tijdens het kringgesprek bespreken de leerlingen wat ze tijdens de vakantie hebben gedaan. De leerlingen zitten in groep 5 en zijn 9 of 10 jaar oud. Het kringgesprek duurt een half uur.

Zet op het invulblad:

- Welke activiteit je kiest voor het kringgesprek.
- Hoe het kringgesprek eruit ziet.
- Wat de leraar en onderwijsassistent doen.
- Op welke manier de leerlingen actief meedoen.
- Welke materialen die je nodig hebt.
- Hoe de leerlingen actief meedoen.

Casus

Kringgesprekken worden veel gebruikt in het basisonderwijs. Leerlingen zitten in een kring om samen te praten over verschillende onderwerpen. Een kringgesprek wordt gebruikt aan het begin van de schooldag, na een vakantie of om een gebeurtenis te bespreken.

De leraar is de gespreksleider en vertelt over een onderwerp of stelt vragen. Het kringgesprek is bedoeld om leerlingen op een veilige en gestructureerde manier hun ervaringen, gevoelens of meningen te laten delen. De vorm van een kring zorgt ervoor dat leerlingen gericht zijn op elkaar in plaats van alleen op de leraar. Ze kijken elkaar goed aan, waardoor leerlingen makkelijker naar elkaar luisteren en betrokken blijven. De kring geeft de leerlingen ook een gelijkwaardige positie.

Daarnaast helpen kringgesprekken om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Denk aan het luisteren naar anderen en het uitspreken van gedachten. Ook moeten leerlingen respectvol reageren op elkaar. Verder wordt het zelfvertrouwen van leerlingen versterkt en ze leren elkaar beter kennen.

Je kunt verschillende activiteiten gebruiken in het kringgesprek. Hieronder staan een paar voorbeelden:

- **Vakantie verhalen:** Laat elke leerling om de beurt een kort verhaal vertellen over een leuk moment uit hun vakantie. Andere leerlingen mogen hierop reageren.
- **De vakantie koffer:** Maak een 'vakantiekoffer' met plaatjes die te maken hebben met de vakantie (bijv. zonnebril, kaart, zandkorrel). Leerlingen pakken om de beurt een voorwerp uit de koffer halen en vertellen welke herinnering ze bij dit onderwerp hebben.
- **Vakantiebingo:** Maak een bingo kaart met vakjes die verschillende ervaringen bevatten, zoals 'Zwemmen in een zwembad' of 'Een nieuw spel geleerd'. Tijdens het kringgesprek vertellen leerlingen over hun vakantie. Andere leerlingen kunnen deze afvinken op hun kaart.

Afsluiting

Ben je klaar met de opdracht? Denk dan na over de volgende vragen:

- Wat spreekt je vooral aan in de opleiding?
- Welke vragen heb je nog bij de opleiding?
- Wat wil je nog vragen aan de voorlichters?

Ben je geïnteresseerd in de opdracht van een andere opleiding?

Ga dan naar www.capabel.nl/beroepsopdrachten-voorlichtingen



We kunnen je wel vertellen hoe de lessen van Capabel eruitzien, maar als je werkelijk wilt ervaren hoe het is om bij ons te studeren, nodigen we je uit voor een vrijblijvende meelooples. Je volgt dan een echte les in een klas met studenten, die jou graag vertellen waarom ze voor Capabel hebben gekozen.

Lijkt je dat wat? Geef je dan op voor een meelooples door je naam op de lijst te zetten, of door ons te bellen (088-2701270) of te mailen (info@capabel.nl).



Invulblad

Onderdeel	Functie
Welke werkvorm gebruik je?	
Hoe ziet de activiteit er uit?	
Wat doen de leraar en onderwijsassistent?	
Welke materialen heb je nodig?	
Wanneer is de activiteit afgelopen?	
Hoe blijven de leerlingen actief meedoen?	

Antwoordblad

Meerdere antwoorden zijn goed. Hier staat een voorbeeld van een antwoord:

Onderdeel	Functie
Welke werkvorm gebruik je?	Een kringgesprek met een dobbelsteen
Hoe ziet de activiteit er uit?	De leerlingen zitten in een kring. De leraar heeft een grote dobbelsteen. De leerlingen gooien om de beurt met de dobbelsteen. Het aantal ogen dat boven ligt geeft aan wat een leerling vertelt over zijn/haar vakantie. Zoals: 1. Wat is het leukste dat je hebt gedaan in de vakantie? 2. Wat is het belangrijkste dat je deze vakantie hebt geleerd? 3. Wanneer dacht je opeens weer aan school? En waarom? 4. Wie heb je het vaakst gezien in de vakantie en wat hebben jullie samen gedaan? 5. Welk eten was het lekkerst? Waar heb je dat gegeten? En met wie? 6. Vertel zelf iets leuks over je vakantie. Na kort iets verteld te hebben, geeft de leerling de dobbelsteen door naar links. Ga zo de kring rond. Elke leerling komt minimaal één keer aan de beurt.
Wat doen de leraar en onderwijsassistent?	De leraar en onderwijsassistent zorgen ervoor dat elke leerling aan de beurt komt. Ze helpen als de leerling niet weet wat hij/zij moet vertellen. Ook reageren ze kort op het verhaal van de leerling.
Welke materialen heb je nodig?	Grote dobbelsteen van zachte stof.
Wanneer is de activiteit afgelopen?	Als er een half uur voorbij is of als elk kind twee keer de dobbelsteen heeft gegooid.
Hoe blijven de leerlingen actief meedoen?	De leerlingen doen actief mee doordat er een dobbelsteen wordt gebruikt. Daarmee is het voor iedereen nog onbekend waar de leerling over gaat vertellen. Een kind moet ook tussendoor nadenken wat hij/zij kan vertellen bij elk punt.