
Zorg & Welzijn

MBO verkorte opleiding Verzorgende-IG

Kennismakingsopdracht



Kijk voor actuele startmomenten op
www.capabel.nl/opleidingen

C Capabel Onderwijs • Kort & krachtig

Kennismakingsopdracht Verzorgende-IG

Introductie

Verzorgende-IG of VIG staat voor verzorgende individuele gezondheidszorg. Als verzorgende IG help je mensen die zorg nodig hebben. Je helpt bijvoorbeeld bij het eten, wassen, aankleden en het geven van medicijnen. Een verzorgende-IG werkt in verschillende branches van de verpleging en verzorging: de verpleeg- en verzorgingshuizen, de thuiszorg, de gehandicaptenzorg, de geestelijke gezondheidszorg en de kraamzorg. De doelgroep waaraan de verzorgende-IG ondersteuning en zorg verleent is dus heel verschillend.

Als verzorgende-IG heb je medische kennis nodig en stem je af met andere zorgverleners, zoals een huisarts. Jouw doel is het stabiliseren van de gezondheid van de zorgvrager en het verbeteren van de kwaliteit van leven. Het is een beroep waar je veel voldoening uit haalt. In deze kennismakingsopdracht verdiep je je in de werkzaamheden van een verzorgende-IG.

Wat ga ik doen?

- Lees opdracht 1: 'Werkzaamheden verzorgende-IG in ouderenzorg' en bijlage 1.
- Vul je antwoorden in op het invulblad.
- Lees opdracht 2: 'Bouw van het skelet'.
- Geef op het invulblad aan waar welk bot zit.
- Controleer je antwoorden met het antwoordblad en lees de afsluiting.

Opdracht 1: Werkzaamheden verzorgende-IG in ouderenzorg

Lees het artikel 'De 10 belangrijkste lessen uit een 72 uren-opname in een verpleeghuis' in de bijlage.

In het artikel komen verschillende taken en werkzaamheden aan bod van een verzorgende-IG die in de ouderenzorg werkt. Vul op het invulblad voor opdracht 1 in welke taken/werkzaamheden van een verzorgende jij herkent in het artikel. Vul ook in welke kennis en/of vaardigheden de verzorgende-IG nodig heeft voor het uitvoeren van de werkzaamheden.

Opdracht 2: Bouw van het skelet

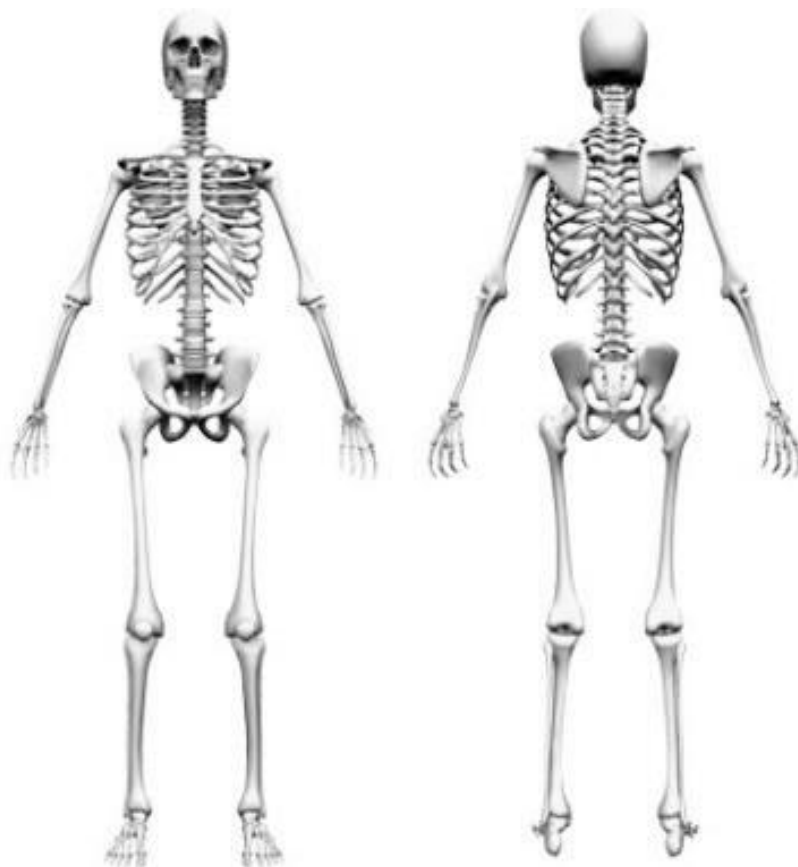
Om als verzorgende-IG je werk te kunnen doen, is het belangrijk dat je kennis hebt van de bouw en werking van het menselijk lichaam.

- Op het invulblad voor opdracht 2 zie je een afbeelding van een menselijk skelet en de namen van een aantal botten.
- Geef met pijltjes op het invulblad aan waar welk bot zit.

Invulblad Opdracht 1: Werkzaamheden verzorgende-IG in ouderenzorg

Nummer	Taken/werkzaamheden	Nodige kennis/vaardigheden verzorgende-IG
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Invulblad Opdracht 2: Bouw van het skelet



Zet de cijfers op de goede plek:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 Sleutelbeen | 7 Onderkaak |
| 2 Schouderblad | 8 Scheenbeen |
| 3 Opperarmbeen | 9 Borstbeen |
| 4 Spaakbeen | 10 Kuitbeen |
| 5 Ellepijp | 11 Rib |
| 6 Knieschijf | 12 Bekken |

Afsluiting

Ben je klaar met de opdracht? Denk dan na over de volgende vragen:

- Wat spreekt je vooral aan in de opleiding?
- Wat lijkt je lastig aan het beroep en/of de opleiding?
- Wat wil je nog vragen aan de voorlichters?

Ben je geïnteresseerd in de opdracht van een andere opleiding?

Ga dan naar www.capabel.nl/beroepsopdrachten-voorlichtingen



We kunnen je wel vertellen hoe de lessen van Capabel eruitzien, maar als je werkelijk wilt ervaren hoe het is om bij ons te studeren, nodigen we je uit voor een vrijblijvende meelooples. Je volgt dan een echte les in een klas met studenten, die jou graag vertellen waarom ze voor Capabel hebben gekozen. Lijkt je dat wat? Geef je dan op voor een meelooples door je naam op de lijst te zetten, of door ons te bellen (088-2701270) of te mailen (info@capabel.nl).



Bijlage 1: De 10 belangrijkste lessen uit een 72 uurs-opname in een verpleeghuis

Henk Nies, Vilans-bestuurder en bijzonder hoogleraar Organisatie en Beleid van Zorg, liet zich 72 uur opnemen in een verpleeghuis. Dit leverde verrassende inzichten op in hoe kwaliteit in de zorg ervaren wordt door een cliënt. Journalistieke website De Correspondent legde de ervaringen vast. Dit zijn de 10 belangrijkste lessen die hij leerde.

1. De eisen die u als cliënt aan de zorg stelt, zijn vaak anders dan de eisen van naasten en zorgprofessionals

Nies: 'Dit is de belangrijkste les die ik geleerd heb. Als je zorg krijgt, kan iets anders van belang zijn dan mensen denken die zorg geven of organiseren. Het perspectief is heel anders. Onder zorgprofessionals is het in zwang om 'te willen zorgen zoals je zelf verzorgd zou willen worden,' deze bewoordingen lees je terug op menig website van zorgaanbieders. Ik ben het daar niet meer mee eens, omdat de belangen en prioriteiten die mensen hebben of stellen enorm kunnen verschillen.'

2. De driver's seat is oncomfortabel als je alles zelf moet bepalen, fijner is het om samen keuzes te maken

Nies: 'Nog een populaire term in de zorg, dat patiënten in de driver's seat moeten zitten. Oftewel: zo veel mogelijk regie hebben over hun zorg. Toen ik in het verpleeghuis zat, dacht ik: de klant is hier koning; maar wil ik wel koning zijn?'

3. Als het ongemakkelijk wordt, is het fijner als een zorgverlener menselijk in plaats van strikt professioneel reageert

Nies: 'Wat mij bij het wassen erg opluchtte, was dat de medewerkster zei dat het toch wel wat raar voelde dat ze mij waste. Door dat te benoemen haalde ze de kou uit de lucht. Ze had ook strikt professioneel kunnen handelen en het ongemak kunnen negeren, in het menselijk reageren - dat kleine zinnetje - schuilt een kracht. Het maakt dat je je gezien voelt en zij laat zich ook zien.'

4. Cliënten kun je meer betrekken bij de evaluatie en organisatie van de zorg

Nies: 'Na afloop heb ik een evaluatiegesprek gehouden met het personeel van de Speulbrink. Ik vond het mooi dat we samen konden reflecteren op wat we hebben ervaren en dat we ons samen afvroegen hoe we dingen kunnen aanpakken. Hieruit is naar voren gekomen dat het waardevol kan zijn als cliënten, die dat willen en kunnen, op sommige punten meer betrokken worden bij het evalueren en organiseren van de zorg. Personeel en cliënten zouden af en toe tijd moeten nemen om stil te staan bij hoe je je tot elkaar verhoudt, wellicht wordt het dan beter.'

5. Gesignaleerde misstanden in de zorg zijn soms een kwestie van onrealistische verwachtingen

Nies: 'Ik denk dat ik een redelijk gemiddelde situatie heb meegemaakt in de Speulbrink. Voor mij was het niveau waarop zorg werd verleend prima. Het is echt niet zo dat er overal in de verpleeghuizen misstanden zijn, het gaat juist vaak heel goed. Wat men soms in ogenschouw vergeet te nemen is dat als je oud of dement wordt of een hersenbloeding krijgt, het leven gewoon geen feest meer wordt. Als je incontinent bent geworden, valt dat meestal niet meer te repareren.'

6. Een vast ritme kan je wereldbeeld verkleinen, maar dat heeft ook een belangrijke functie

Nies: 'Als je hulpbehoevend bent, verlies je grip. Dan is het fijn dat je een duidelijk dagritme hebt. Aanvankelijk vond ik vooral dat mensen die van moment tot moment leven in een verpleeghuis gehospitaliseerd zijn. Dat zijn ze ook, maar je kunt daar ook een andere uitleg aan geven. Als je de greep op je leven bent kwijtgeraakt, kun je met een vast ritme beter de zin van je bestaan vormgeven.'

7. Hoe je uiterlijk verzorgd wordt, is belangrijk, identiteit zit hem soms in de details

Nies: 'Als je haar maar goed zit, zeggen ze weleens. Een bad hair day of als kleding net anders zit dan je gewend bent, is ook voor hulpbehoevende mensen vervelend. Je uiterlijke verschijning is voor een deel bepalend voor hoe anderen je zien. Het gaat over je identiteit. Dat is de reden dat mensen het zo erg vinden dat hun geliefde in een verpleeg- of verzorgingshuis vlekken op zijn kleding heeft of de verkeerde kleren draagt. Dit haalt iemands waardigheid naar beneden.'

8. De kamer van een cliënt is als een thuis, maar als je hulpbehoevend bent gaat je privacy erop achteruit

Nies: 'Als iemand op je kamerdeur klopt, zeg je natuurlijk 'ja.' Al is het maar omdat je geen cruciaal contact wilt mislopen. Toch voelt je kamer minder als je thuis als er continu mensen kunnen binnenlopen. Mijn ervaring is dat zorgpersoneel dit goed respecteert. Thuis is voor mij een plek waar jij de baas bent en het dus voor het zeggen hebt.'

9. Je laten opnemen in een verpleeghuis lijkt doodeng, dat valt achteraf wel mee

Nies: 'Als je naar een verpleeghuis gaat, houd je rekening met het ergste. Wat een opname in een verpleeghuis eng maakt, zijn uiteindelijk je eigen drempels. Het scheelde enorm dat ik werd ontvangen met een bos bloemen en dat ik een week van tevoren een intakegesprek had waarbij ik het huis en mijn toekomstige kamer alvast kon bekijken. Als je doorkrijgt hoe het eraan toegaat in het verpleeghuis, is het al een stuk minder spannend.'

10. Bingo spelen is een beproefd smeermiddel voor gemakkelijker contact

Nies: 'Voor ik naar het verpleeghuis ging, vond ik bingo oubollig. Maar toen ik er zat, vond ik het een aardige manier om mijn middag door te komen. Nu bekijk ik bingo met andere ogen. Wat ik van mijn verblijf bij de Speulbrink geleerd heb, is dat bingo iets is dat door elk mens anders gewaardeerd kan worden. Zodra ik mee ging doen aan bingo, merkte ik dat het makkelijker werd om met elkaar in contact te komen, want je had een gezamenlijk gespreksonderwerp.'

Afkomstig van:

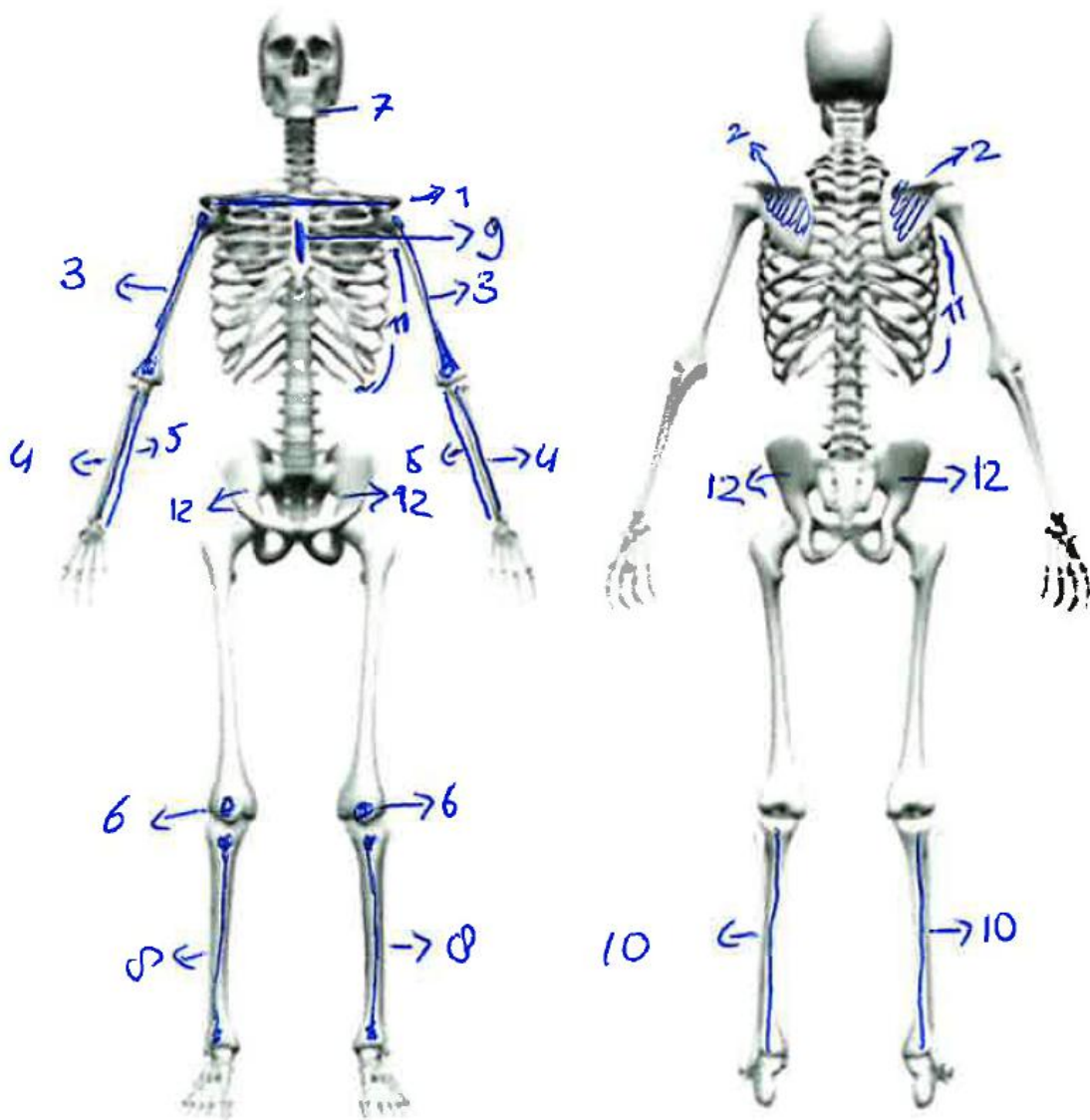
<https://www.vilans.nl/actueel/nieuws/10-lessen-uit-een-72-uurs-opname-in-verpleeghuis>

Antwoordblad opdracht 1: Werkzaamheden verzorgende-IG in ouderenzorg

LET OP: Er zijn meer taken voor een verzorgende-IG dan in het artikel staan.

Nummer	Taken/werkzaamheden	Nodige kennis/vaardigheden verzorgende-IG
1	Intakegesprek voeren	Aandacht en begrip tonen Communicatie Begeleiden Kennis hulpmiddelen en materialen
2	Persoonlijke verzorging (wc, douche, wassen, haar kammen)	Kennis over welbevinden Kennis hulpmiddelen en materialen Hygiëne
3	Gebruik maken van hulpmiddelen zoals tilliften bij verzorging van zorgvragers	Kennis hulpmiddelen en materialen Kennis van anatomie, fysiologie en pathologie Aandacht en begrip tonen
4	Ondersteunen bij activiteiten	Kennis over zelfredzaamheid en eigen regie
5	Vraaggericht werken	Kennis over zelfredzaamheid en eigen regie
6	Evaluatie van de geboden zorg	Afstemmen Overleggen Aandacht en begrip tonen Kwaliteitszorg
7	Rapporteren	Kennis over gezondheidstoestand (somatisch en psychosociaal) Kwaliteitszorg Communicatie
8	Bieden van dagritme en structuur	Stimuleren Communicatie Begeleiden
9	Tegemoetkomen aan zorgbehoefte	Afstemmen Overleggen Aandacht en begrip tonen
10	Benadering zorgvragers met waardigheid	Aandacht en begrip tonen Communicatie

Antwoordblad opdracht 2: Bouw van het skelet



Zet de cijfers op de goede plek:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 Sleutelbeen | 7 Onderkaak |
| 2 Schouderblad | 8 Scheenbeen |
| 3 Opperarmbeen | 9 Borstbeen |
| 4 Spaakbeen | 10 Kuitbeen |
| 5 Ellepijp | 11 Rib |
| 6 Knieschijf | 12 Bekken |