Onderwijs & Kinderopvang

MBO Verkorte opleiding Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker of Pedagogisch Medewerker Kinderopvang

Kennismakingsopdracht

Leer bij ons als om kinderen een leuke dagbesteding te geven!

Kijk voor actuele startmomenten op
www.capabel.nl/opleidingen

Capabel Onderwijs • Kort & krachtig

Kennismakingsopdracht

Werken als Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker of Pedagogisch Medewerker Kinderopvang

Als Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker kinderopvang of Pedagogisch Medewerker Kinderopvang draag je bij aan de ontwikkeling van kinderen. Je begeleidt groepen kinderen op een kinderdagverblijf. Dit kunnen baby's, peuters, kleuters of schoolgaande kinderen tot en met 12 jaar zijn.

HOE PAK JE DIT AAN?

- Maak een groepje van 4 tot 6 personen.
- Lees Casus: Een dagindeling
- Maak een mindmap naar aanleiding van de brochure.
- Bedenk een activiteit die je met de kinderen kunt uitvoeren (zoals bijv. knutselen, verkleden, zingen en dansen.)
- Presenteer na afloop kort welke activiteit jullie hebben bedacht.

AANDACHTSPUNTEN

- De activiteit mag niet langer dan een half uur duren
- De activiteit is geschikt voor kinderen tussen 2-4 jaar
- De activiteit stimuleert de kinderen in hun taalontwikkeling, hun woordenschat wordt vergroot
- Het thema is: sprookjes

Vergeet ook niet om een lijstje te maken van alle benodigde materialen!

PRESENTEREN

Jullie presenteren de bedachte activiteit kort aan de groep. De activiteit voeren jullie niet uit, je vertelt wat er is bedacht. Presenteer:

- De activiteit, wat gaan jullie doen met de kinderen en hoe gaan jullie dit organiseren?
- Welke woorden gaan jullie oefenen en hoe?
- Welke materialen hebben jullie nodig?

Stem binnen het groepje af wie het gaat presenteren.

REFLECTIE

Noteer voor jezelf de antwoorden op onderstaande vragen;

- Wat spreekt je vooral aan in het beroep?
- Wat lijkt je lastig aan het beroep en/of de opleiding?
- Hoeveel deelnemers van je groepje gaan de opleiding tot Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker volgen bij Capabel Onderwijs denk je? Welke pluspunten zie je? Welke minpunten zie je?
- Wat wil je nog vragen of zeggen?

CASUS: EEN DAGINDELING

Op kinderdagverblijf Ukkepuk wordt een dagritme gehanteerd. Voor de allerkleinsten tot 1 jaar wordt het dagritme in overleg met de ouders bepaald. Vanaf 1 jaar nemen de kinderen langzamerhand het ritme van de groep over. Een globale indicatie van een dagindeling zie je hiernaast.

De Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerkers vullen de activiteit van 10:00 uur zelf in, dit wordt van tevoren voorbereid. Meestal is het een activiteit rondom het thema, nu is het thema Sprookjes. De activiteit kan van alles zijn. Het is belangrijk dat de kinderen iets leren van de activiteit.

Tijd	Activiteit
7:00 - 9:00	Kinderen worden gebracht
09;30 - 10.00	Fruit eten, drinken en liedjes zingen
10.00 - 10.45	Activiteit of vrij spelen
10.45 - 11.30	Buiten spelen
11.45 - 12.15	Lunch
12.30 - 13.00	Slapen
13.00 - 15.00	Slapen/activiteit met kinderen die wakker zijn
15.00 - 15.30	Eten en drinken, daarna voorlezen en een spelletje
16.00 - 17.00	Buiten of in de gymzaal spelen
16.30 - 18.30	Kinderen worden weer opgehaald, kleintjes krijgen nog een groentehapje

Het vergroten van de woordenschat

Het is belangrijk dat de activiteiten die de kinderen doen op het kinderdagverblijf bijdragen aan de ontwikkeling, dit kan op allerlei manieren. Met deze activiteit wordt de woordenschat vergroot. Schrijf een aantal woorden op die jullie willen oefenen met de activiteit. Deze woorden hebben dus te maken met de activiteit en het thema.

Het bedenken van de activiteit

Je kan allerlei activiteiten met kinderen doen: knutselen, (interactief) voorlezen, muziek, verkleden, spelletjes enz. Bedenk welke activiteit je met de kinderen gaat doen, schrijf de stappen kort op. Schrijf ook op hoe je de woorden die jullie hierboven hebben beschreven gaan laten terugkomen in de activiteit. Houd je aan het thema.